

КГУ «Общественная школа №18»

Принята решением СПИС  
ОШ №18

« 31 » 08 2021



Исполнительный директор ОШ №18  
Е.А. Озаров

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по Всемирной истории

Исепиной В., Спачиной В.,

учащихся 7 класса

на 2021 – 2022 учебный год

**Календарно-тематический план**  
**«Всемирная история» дисциплина 7 класс**  
**Итого: 34 часа, в неделю: 1 час**

№ п/ п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол- во часо в	Сроки	Примеч ание
	1-я четверть -	9 часов				
1	Раздел 1  Начало нового времени	Введение в курс.	4.2.3 использовать понятие «новое время» для характеристики нового этапа всемирной истории;	1	03.09	
		Какое значение имела Английская буржуазная революция середины XVIIвека?	7.1.1.1 объяснять понятия «капитал», «буржуазия», «рабочий класс/пролетариат», используя их для объяснения социальной структуры общества;	1	10.09	
2		Как промышленная революция изменила мир?	7.4.1.1 объяснять процесс перехода от феодального к капиталистическому хозяйству в Европе (мануфактура, фабрика), выявляя причины и следствия;	1	17.09	
3		Как промышленная революция изменила мир?	7.4.2.2 определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества	1	24.09	
4- 5	Раздел 2  Индия и Великобритания в XVIIIвеке	Как англичане из торговцев превратились в правителей Индии?	7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических	1	01.10	

			<p>событий:</p> <p>7.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «экспорт», «импорт», «экспансия», «колонизация», «фактория»</p>			
6	<p>Раздел 3</p> <p>Распространение идей Просвещения</p>	Как идеи Просвещения были отражены в деятельности европейских монархов?	7.2.1.1 выявлять изменения в жизни людей в связи с ограничением роли религии в обществе;	1	12.10	
7		Насколько идеи Просвещения повлияли на американцев?	7.3.2.7 характеризовать влияние европейских революций на развитие североамериканского общества;	1	19.10	
8		Насколько идеи Просвещения повлияли на американцев?	7.2.3.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие	1	26.10	
9		Насколько идеи Просвещения повлияли на американцев?	7.3.1.1 выявлять особенности республиканского строя	1	09.11	
	2-я четверть -	7 часов				
10	<p>Раздел 4</p> <p>Картина Французской революции</p>	Какие перемены произошли во Франции в 1789-1799 годы?	<p>7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе;</p> <p>7.1.1.1 использовать понятия «капитал», «буржуазия», «рабочий класс/пролетариат»</p>	1	16.11	

			» для подробного объяснения социальной структуры общества;			
11		Почему Давид и Бодри были разного мнения о Марате?	7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий;	1	23.11	
12		Как образовалась и в чем причины падения империи Наполеона?	7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий;  7.3.2.4 оценивать влияние захватнических войн на изменение мировой политики (на примере походов Наполеона I);	1	30.11	
13		Как образовалась и в чем причины падения империи Наполеона?	7.2.3.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие	1	07.12	
14	Раздел 5 Империи и их соперничество в XIX в.	Почему Россия и Британия соперничали за влияние в Иране?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков;	1	14.12	
14		Помогла ли политика танзимата укрепить Османскую	7.4.2.1 сравнивать процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных	1	14.12	

		империю?	странах;			
15		<b>Повторение.</b>	<b>ЦО за I полугодие</b> <i>СОР</i>	1	<i>21.12.</i>	
16		Каковы были причины и последствия Крымской войны?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков.	1	<i>28.12</i>	
	3-я четверть -	10 часов				
17	Раздел 6  Китай и европейские державы в XIX веке	Что мы можем узнать об империализме из переписки правительств Англии и Китая?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков;	1	<i>18.01</i>	
18 - 19		Почему в Китае до сих пор помнят опиумные войны?	7.1.1.3 определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав;	1	<i>15.01</i>	
			7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока;	1	<i>01.02</i>	
20 - 21	Раздел 7  Влияние революционных идей на Европу XIX века	Какие политические идеи сформировали революции 1848 года в Европе?	7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе;	1	<i>08.02</i>	
			7.2.3.3 объяснять взгляды К. Маркса и влияние	1	<i>15.02</i>	



			<p>марксизма на общественную жизнь;</p> <p>7.3.2.5 использовать понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» для объяснения исторических событий</p>			
22		Насколько были не схожи пути объединения Италии и Германии?	7.3.1.4 определять значение становления национальных государств (Италия, Германия), сравнивая исторические события разных стран в один и тот же период времени;	1	22.02	
23	Раздел 8  Развитие общественно-политической мысли России в XIX веке	Почему царь Александр II стал жертвой «Народной воли»?	<p>7.2.3.1 выявлять причины зарождения новых общественно-политических течений в России (народничество, либерализм);</p> <p>7.3.1.3 использовать понятия «крепостное право», «декабристы», «народники», «индивидуальный террор», «диктатура пролетариата» для объяснения</p>	1	01.03	

			исторического события			
24	Европейское колониальное господство XIX века	Как британцы XIX века и современные индусы рассказывают о событиях 1857-1859 гг. в Индии?	7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока	1	08.03.	
25		Как британцы XIX века и современные индусы рассказывают о событиях 1857-1859 гг. в Индии?	7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока	1	05.03	
26		Как сформировалась мировая колониальная система?	7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока;  7.3.2.3 определять основные изменения на политической карте мира в XIX веке, анализируя последствия колониальной экспансии	1	15.03	
	4-я четверть -	8 часов				
27	Раздел 10  Усиление Соединенных Штатов Америки	Какими способами расширялась территория США в западном направлении?	7.3.1.2 характеризовать процесс расширения территории США в XIX веке	1	12.04	
28		Как было отменено рабство в США?	7.1.2.2 выявлять особенности трансатлантического рабства;	1	19.04	
29		Почему США	7.4.1.3 определять	1	26.04	

			исторического события			
24	Европейское колониальное господство XIX века	Как британцы XIX века и современные индусы рассказывают о событиях 1857-1859 гг. в Индии?	7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока	1	08.03.	
25		Как британцы XIX века и современные индусы рассказывают о событиях 1857-1859 гг. в Индии?	7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока	1	08.03	
26		Как сформировалась мировая колониальная система?	7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока;  7.3.2.3 определять основные изменения на политической карте мира в XIX веке, анализируя последствия колониальной экспансии	1	15.03	
	4-я четверть -	8 часов				
27	Раздел 10  Усиление Соединенных Штатов Америки	Какими способами расширялась территория США в западном направлении?	7.3.1.2 характеризовать процесс расширения территории США в XIX веке	1	12.04	
28		Как было отменено рабство в США?	7.1.2.2 выявлять особенности трансатлантического рабства;	1	19.04	
29		Почему США	7.4.1.3 определять	1	26.04	



		отправили военные корабли в Японию?	особенности развития капиталистических монополий в США;			
30			7.4.2.2 определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества;  7.2.1.2 определять задачи миссионерства.	1	03.05	
31	Раздел 11  Глазами художников и писателей: обзор перемен XIX века	Как искусство и литература XIX века отображали социальную несправедливость?	7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий	1	10.05	
32			ЦО за 2-е полугодие <i>СОР</i>		17.05	
33	Раздел 12  Развитие научной мысли	Как статья Эмиля Золя «Я обвиняю!» показывает силу слова?	7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий;	1	24.05	
34		Заключительный урок	Повторение основных учебных целей по разделам	1	24.05	